



**RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS BOLSISTAS DO PIBID/FÍSICA (2023-2024):
FORTALECIMENTO DA FORMAÇÃO DOCENTE E DO ENSINO DE FÍSICA NO CETI
MODERNA**

***EXPERIENCE REPORT OF THE PIBID/PHYSICS SCHOLARSHIP STUDENTS (2023-
2024): BOLSTERING TEACHER TRAINING AND PHYSICS EDUCATION AT CETI
MODERNA***

Coordenador bolsista: Mauryléia Marques Ferreira de Medeiros /E-mail: mauryleia.ferreira@ifpi.edu.br;

Guilherme Severino Mendes de Araújo/Email: guilherme.araujo@ifpi.edu.br

Professor supervisor bolsista: Wesley Ribeiro Silva Pereira/Email: wrs06@hotmail.com

Alunos Bolsistas: Vanessa Pereira dos Santos/Email: vs13012002@icloud.com ; Jakson Brenner Dias
Vilanova/Email: casrn.2022115lfis0092@aluno.ifpi.edu.br ; Jorge Felipe Damasceno de Oliveira/Email:

casrn.2022115lfis0017@aluno.ifpi.edu.br ; Jaerton Ribeiro Vilanova da Silva/Email:

casrn.2022115lfis0050@aluno.ifpi.edu.br; Keyla dos Santos Costa/Email:

casrn.2021115lfis0088@aluno.ifpi.edu.br; Kahua Timoteo Campos Amorim/Email:

casrn.2021115lfis0053@aluno.ifpi.edu.br

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) proporciona aos licenciandos vivências práticas em escolas públicas, antecipando seu vínculo com o ambiente escolar e enriquecendo sua formação. Essa experiência foi essencial para o desenvolvimento acadêmico dos bolsistas, promovendo competências pedagógicas e trabalho em equipe. Durante as atividades realizadas no CETI Moderna, em São Raimundo Nonato-PI, os bolsistas observaram o ambiente escolar, que, apesar de melhorias estruturais recentes, ainda apresenta desafios. A experiência incluiu a elaboração de materiais concretos e digitais, como pêndulos eletrostáticos, mapas mentais e quizzes, tornando as aulas mais dinâmicas e conectadas ao cotidiano dos estudantes. Os pibidianos também se envolveram em eventos científicos, como o I Encontro de Física do Delta, onde apresentaram projetos como o pêndulo eletrostático e participaram de oficinas e palestras, destacando a importância de mulheres na Física. Essas atividades fomentaram o interesse dos estudantes pelo aprendizado, especialmente na Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBA/MOBFOG), onde os alunos conquistaram medalhas e certificados. A experiência no PIBID foi transformadora, permitindo aos licenciandos atuar como mediadores do conhecimento, explorar metodologias inovadoras e desenvolver habilidades pedagógicas e científicas. Assim, o programa não só reforça a formação dos futuros professores, como também contribui para uma educação de qualidade na escola pública.

Palavras-chave: PIBID; Educação Básica; Formação Docente; Ensino de Física

Financiamento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI) e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)