



Envelhecimento da população Brasileira: “Abandono de Idosos”

Sara Ângela de Sousa (EMI ADM M4 A); Dr. Marx rodrigues de Moura (Orientador)
Instituto Federal do Piauí (IFPI); Campus Picos
marxrodriguesdemoura@ifpi.edu.br ; saraangeladesousa@gmail.com

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta os resultados da disciplina “Ciência, Tecnologia, Sociedade e Trabalho” no Ensino Médio Integrado em Administração do IFPI, Campus Picos, ministrada pelo professor Marx Rodrigues de Moura para as Turmas A e B no semestre 2024.1. A temática escolhida foi o “Envelhecimento da População Brasileira”, com o objetivo de desenvolver um protótipo de produto ou serviço relacionado ao “Envelhecimento Ativo”. Com base na “Aprendizagem Baseada em Projetos” (DALTRO e ALLAIN, 2019) e no artigo “O uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares” (MOURA, 2024),

O tema escolhido para ser abordado trata-se sobre o “Abandono de idosos” e a partir dele, construímos um banner propondo uma proposta de intervenção para ser desenvolvida no semestre 2024.2, na continuidade da disciplina.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a culminância do protótipo na disciplina CTST 1 envolveu uma abordagem diversificada, incluindo a análise de artigos científicos e textos acadêmicos recomendados pelo professor, o uso de ferramentas virtuais, além de debates com professores técnicos e profissionais da área. Destaca-se, em especial, a colaboração de uma psicóloga, que contribuiu com ideias e orientações valiosas para o desenvolvimento do projeto. Essas estratégias, de forma integrada, foram essenciais para a construção do protótipo final.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O objetivo do projeto é investigar as percepções dos idosos em relação ao abandono, compreendendo suas experiências e identificando os fatores que contribuem para essa problemática, como questões familiares, econômicas e culturais. Busca-se fortalecer os laços familiares e sociais por meio de atividades que promovam o diálogo, a empatia e a convivência intergeracional, criando um ambiente propício para a construção de relacionamentos mais saudáveis.

Além disso, serão realizadas rodas de conversa e grupos de apoio, onde os idosos poderão compartilhar suas vivências, criar redes de apoio mútuo e encontrar acolhimento. Essas iniciativas visam também estimular ações práticas que facilitem sua reintegração à vida social, seja por meio de projetos comunitários, voluntariado ou outras formas de participação ativa na sociedade.

Por fim, o projeto pretende conscientizar a sociedade sobre a importância do cuidado e da valorização da terceira idade. Para isso, serão desenvolvidas campanhas educativas que abordem temas como respeito, inclusão, e os direitos dos idosos, incentivando um olhar mais sensível e solidário para essa fase da vida.



Imagem 1 – A espera
Fonte: <https://pin.it/1nos0FTc5>

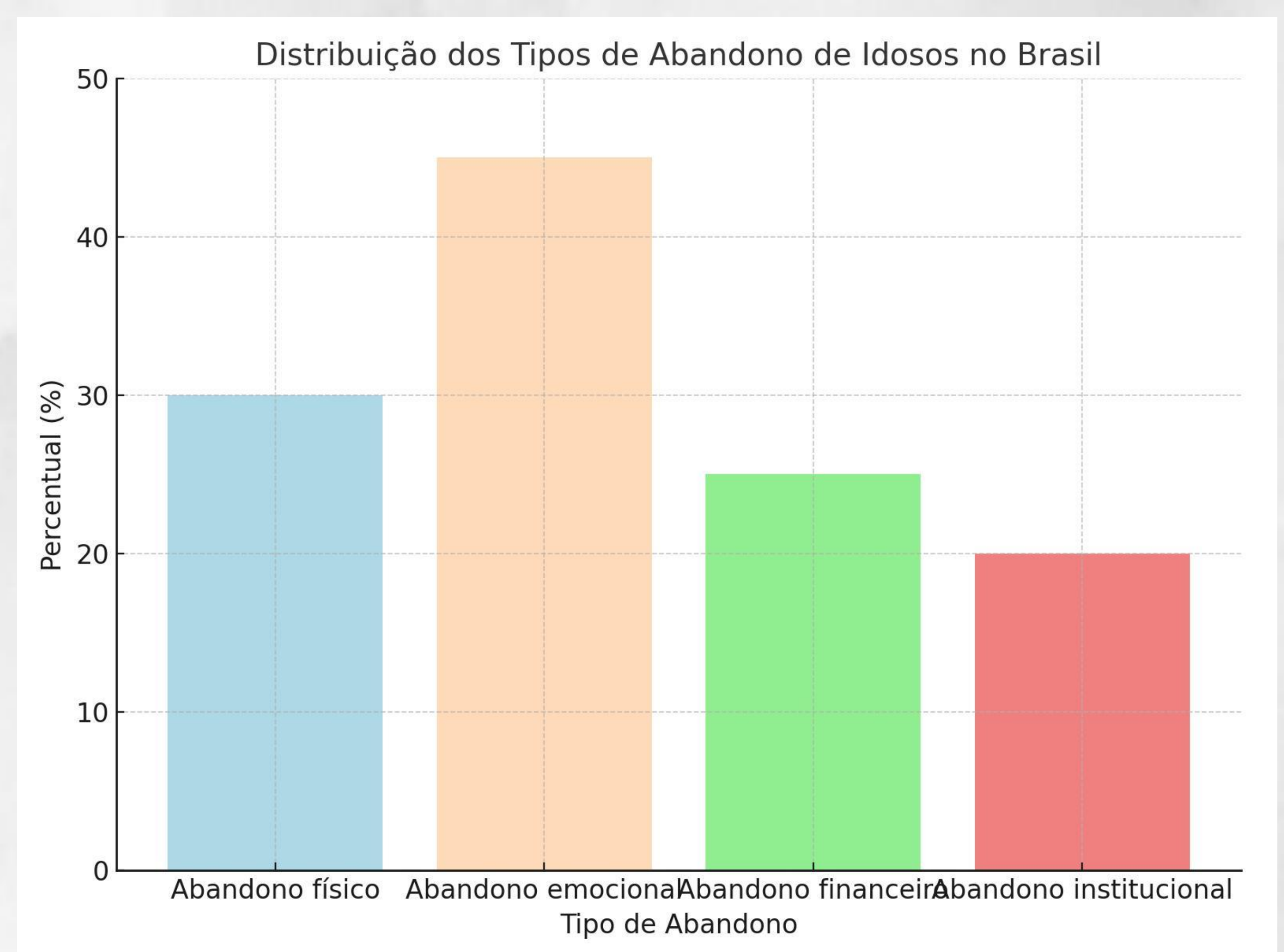


Gráfico 1 – Distribuição dos Tipos de Abandono de Idosos no Brasil
Fonte: <https://www.acessa.com/noticias/2024/10/225833-aumento-de-800-nos-casos-de-abandono-de-idosos-e-registrado-no-brasil.html> (Adaptado pela Autora).

CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

O protótipo do projeto “Envelhecimento da População Brasileira”, com foco na problemática do “Abandono de Idosos”, desenvolvido na disciplina CTST 1, continuará sendo aprimorado na segunda etapa da disciplina. Esse processo visa aprofundar a fundamentação teórica e incorporar novas metodologias, garantindo uma abordagem mais eficaz em sua aplicação. Assim, o projeto poderá não apenas beneficiar essa temática específica, mas também contribuir para o enfrentamento de outras questões relacionadas.

Agradecimento ao professor Marx Rodrigues pelas orientações e ao IFPI pela oportunidade de participar do Integra 2024, apresentando os resultados da culminância da disciplina “Ciência, Tecnologia, Sociedade e Trabalho 1”, do Núcleo Integrador no Curso do Ensino Médio Integrado em Administração, referente ao semestre 2024.1.

REFERÊNCIAS

- DALTRO, G.; ALLAIN, O. 10 estratégias didáticas para a Educação Profissional. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica. Florianópolis: IFSC, 2019. Disponível em: https://bcad4482-1093-4377-ba17-d7fa497850fb.filesusr.com/ugd/e6de53_ec8d914297be4480b23ac5b492448a8e.pdf. Acesso em 09/06/2023.
- MOURA, M. R. O uso de ferramentas no planejamento estratégico de atividades escolares. Criar Educação, Criciúma, v. 13, nº 1, Págs: 18 a 32. Edição de jan/jun 2024. – PPGE – UNESC – ISSN 2317-2452. Disponível em: <https://periodicos.unesc.net/ojs/index.php/criaredu/article/view/8524>. Acesso em 07/03/2024.