



CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE ***PIBID CONTRIBUTIONS TO TEACHER TRAINING***

Coordenadora Bolsista: Híngara Leão Sousa - IFPI/Uruçuí-PI
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9938-7967> /E-mail: hingara.sousa@ifpi.edu.br

Supervisora Bolsista: Leuzinete Borges Ferreira – Unidade Escolar Itajacy Pacheco Martins/Uruçuí-PI

Alunos Bolsistas: Maria Felix Gomes da Costa, Alexa Lohrane Borges Barros, Bruna Letícia Rocha de Sousa, Maria Clara Vieira Dos Santos, Maria José Brandão da Silva, Pedro Pires Moura Neto, Tainara Pereira de Lima, Thayamara Borges Saraiva – IFPI/Uruçuí
ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-5510-654X> /E-mail: cauru.2022117lbio0235@aluno.ifpi.edu.br

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) desempenha um papel fundamental na formação de futuros professores, promovendo a integração entre teoria e prática pedagógica. Este trabalho explora as contribuições do programa para a formação docente, destacando seu impacto na preparação dos licenciandos para os desafios da sala de aula. Foi aplicado um questionário com 18 participantes do programa do núcleo de Biologia do IFPI - Campus Uruçuí, abrangendo temas como metodologias utilizadas, desafios enfrentados e o papel dos supervisores. Os resultados indicaram que o PIBID proporciona experiências significativas, como a aplicação de metodologias ativas que estimulam a aprendizagem e a vivência prática do ambiente escolar, aproximando os bolsistas da realidade educacional brasileira. Além disso, os participantes relataram que o programa contribuiu para o desenvolvimento de habilidades como manejo de sala de aula, adaptação a diferentes contextos e maior segurança em suas práticas pedagógicas. O suporte dos supervisores foi apontado como essencial, auxiliando os bolsistas a desenvolverem práticas inovadoras e reflexivas. Também foi evidenciada a relevância do programa para a formação da identidade docente e para a promoção de metodologias que vão além do ensino tradicional, estimulando o engajamento dos alunos. Os dados reforçam a importância do PIBID não apenas como uma oportunidade de vivência prática, mas como uma ferramenta transformadora que fortalece a Educação Básica e contribui para a qualificação dos futuros professores.

Palavras-Chave: iniciação docente; metodologias ativas; prática pedagógica; educação básica.

Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).