



Promovendo o envelhecimento ativo: estratégias para a inserção profissional dos idosos no mercado de trabalho brasileiro

Autora: Maria Jeniffer Sousa Bezerra (EMI ADM M4 B)

Orientador: Dr. Marx Rodrigues de Moura

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI) – Campus Picos | capic.2023118isadm0014@aluno.ifpi.edu.br ; marxrodriguesdemoura@ifpi.edu.br

INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como base o percurso e apresentação dos resultados da disciplina de "Ciência, Tecnologia, Sociedade e Trabalho", do Núcleo Integrador, no Ensino Médio Integrado em Administração no IFPI, Campus Picos, ministrada pelo professor Marx Rodrigues de Moura, para as Turmas A e B, no semestre letivo 2024.1

A partir da Ementa da disciplina, a temática do "Envelhecimento da População Brasileira" foi escolhida, tendo como objetivo desenvolver um protótipo de um produto ou serviço relacionado ao "Envelhecimento Ativo".

A proposta desenvolvida pelo professor tem como base o conceito "Aprendizagem Baseada em Projetos" (DALTRO e ALLAIN, 2019) e busca nos conceitos apresentados no estudo do artigo "O uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares" (MOURA 2024) a implementação da construção de um banner com a proposta de intervenção diante de um problema identificado relacionado ao Envelhecimento da População Brasileira, para desenvolvimento de um projeto para o semestre letivo 2024.2, na segunda parte da disciplina.

METODOLOGIA

Levando em consideração a proposta pedagógica da disciplina "Ciência, Tecnologia, Sociedade e Trabalho", ministrada pelo professor Marx Rodrigues de Moura, este trabalho apresenta os resultados de um projeto desenvolvido sob a perspectiva da Aprendizagem Baseada em Projetos (DALTRO e ALLAIN, 2019). Inspirado no artigo de Moura (2024) sobre o uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares, a metodologia deste projeto propõe uma abordagem multidisciplinar e participativa para promover a inserção profissional de idosos. Através de rodas de conversa, debates e apresentações em diversos ambientes, busca-se envolver diferentes atores sociais, como idosos, empresas, instituições de ensino e órgãos públicos. A disseminação de dados e informações relevantes sobre o tema, por meio de reportagens e outros materiais, contribuirá para a construção de um conhecimento compartilhado e mobilização de diversos setores da sociedade em torno dessa causa. Espera-se, com essas ações, promover a quebra de paradigmas, estimular a busca ativa por empregos por parte dos idosos e incentivar as empresas a adotarem práticas mais inclusivas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os idosos brasileiros enfrentam diversos desafios ao buscar se inserir ou permanecer no mercado de trabalho. O desemprego, cada vez mais presente no país, agrava essa situação, tornando a busca por oportunidades ainda mais difícil. Preconceitos relacionados à idade, como a crença de que os mais velhos são menos produtivos ou adaptáveis, são barreiras significativas. Além disso, a falta de qualificação profissional e a dificuldade de se adaptar às novas tecnologias podem limitar as opções de emprego. É fundamental que a sociedade e as empresas reconheçam o potencial dos idosos e trabalhem para superar esses obstáculos, promovendo a inclusão e valorizando a experiência que eles trazem. Vislumbra-se que o projeto proporcionará um incremento substancial no número de oportunidades de trabalho para idosos em diversos setores, impulsionado pela oferta de cursos de qualificação profissional alinhados às demandas do mercado e pela transformação da visão sobre o potencial da força de trabalho sênior. A desconstrução de estereótipos e a construção de um ambiente laboral inclusivo serão cruciais para o êxito dessa iniciativa. Além disso, avista-se que o projeto fomentará o envelhecimento ativo dos participantes, promovendo sua autonomia, autoestima e bem-estar social. As parcerias estabelecidas com empresas e instituições de ensino superior serão fundamentais para garantir a sustentabilidade do projeto a longo prazo.

Portanto, ao discutir o envelhecimento ativo e a inserção dos idosos no mercado de trabalho, buscamos promover um debate aprofundado em empresas e instituições de ensino. O objetivo é destacar os benefícios da diversidade de idade no ambiente profissional e incentivar a criação de políticas que incluam os idosos, construindo uma sociedade mais justa.

Número de desempregados é o maior da série e atinge mais velhos

EM MILHARES DE VAGAS, POR TRIMESTRE

Acima de 60 anos

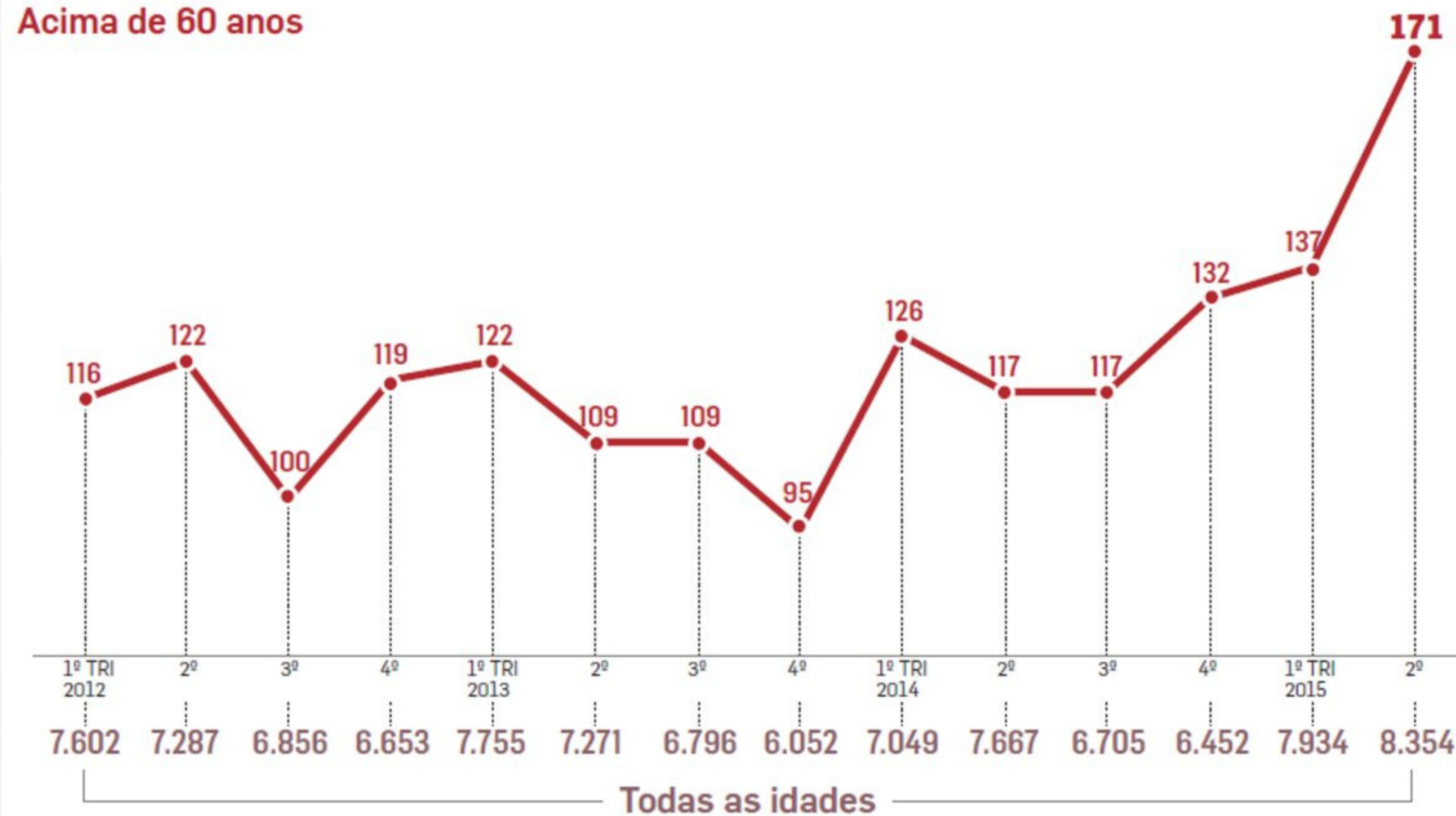


Gráfico sobre o número de desempregados e sua relação com os indivíduos +60
Fonte: <https://www.estadao.com.br/economia/idosos-voltam-ao-mercado-de-trabalho/>

De acordo com Rodrigo Leandro de Moura, do Instituto Brasileiro de Economia da Fundação Getúlio Vargas (Ibre/FGV), 'a tendência é (o idoso) aumentar a participação enquanto a economia estiver ruim. Isso vai continuar adicionando pessoas ao mercado de trabalho. Os idosos têm margem para elevar ainda mais sua participação'. A afirmação do economista demonstra o potencial dos idosos como uma força de trabalho que pode contribuir significativamente para a redução do desemprego. No entanto, para que essa inserção seja efetiva, é necessário superar desafios supracitados.

CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

Agradeço ao professor Marx Rodrigues e ao IFPI pela oportunidade de apresentar, no Integra 2024, os resultados do trabalho desenvolvido na disciplina "Ciência, Tecnologia, Sociedade e Trabalho 1". Utilizando a Aprendizagem Baseada em Projetos, este estudo sobre o envelhecimento ativo demonstra a importância de conectar a teoria à prática, promovendo a participação ativa dos alunos e a interação com a comunidade. Os resultados obtidos podem inspirar novas pesquisas e iniciativas na área, contribuindo para a formação de profissionais mais qualificados e para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

REFERÊNCIAS

- DALTRO, G.; ALLAIN, O. 10 estratégias didáticas para a Educação Profissional. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica. Florianópolis: IFSC, 2019. Disponível em: https://bcad4482-1093-4377-ba17-d7fa497850fb.filesusr.com/ugd/e6de53_ec8d914297be4480b23ac5b492448a8e.pdf. Acesso em 09/06/2023.
- MOURA, M. R. O uso de ferramentas no planejamento estratégico de atividades escolares. Criar Educação, Criciúma, v. 13, nº 1, Págs: 18 a 32. Edição de jan/jun 2024. – PPGE – UNESC – ISSN 2317-2452. Disponível em: <https://periodicos.unesc.net/ojs/index.php/criaredu/article/view/8524>. Acesso em 07/03/2024.
- <https://www.estadao.com.br/economia/idosos-voltam-ao-mercado-de-trabalho/>