

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE FÍSICA EM PARNAÍBA**

### ***EXPERIENCE REPORT AT PIBID: CONTRIBUTIONS TO PHYSICS TEACHING IN PARNAÍBA***

Coordenador Bolsista: Deymes Silva de Aguiar - IFPI/ Parnaíba  
E-mail: deymes@ifpi.edu.br

Aluno Bolsista: Andreia Pereira de Oliveira - IFPI/Parnaíba  
E-mail: andreiaproffis@gmail.com

Este trabalho apresenta um relato das experiências vivenciadas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), com atuação no Centro Estadual de Educação Profissional Ministro Petrônio Portella (CEEP-MPP), localizado em Parnaíba. O PIBID tem como objetivo aprimorar a formação de futuros docentes, proporcionando uma aproximação com a realidade escolar e incentivando o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras no ensino de Física. A metodologia empregada envolveu atividades de observação, coparticipação e execução de práticas interdisciplinares junto às turmas do Ensino Médio Integrado ao Técnico Profissionalizante. Entre as ações desenvolvidas, destacam-se o documentário sobre a história de Marie Curie, a realização de aula prática sobre circuitos elétricos e portas lógicas, organização e execução de uma amostra de experimentos voltados à Física. Essas iniciativas foram planejadas e implementadas com o propósito de integrar teoria e prática, promovendo uma aprendizagem mais dinâmica e significativa para os alunos. Os resultados evidenciam um avanço significativo tanto para os bolsistas quanto para os estudantes, com destaque para a criação de um ambiente de aprendizagem mais interativo e integrado. Essa experiência proporcionou reflexões importantes sobre a necessidade de uma formação docente contínua e alinhada às realidades escolares. O presente relato ressalta a relevância do PIBID como uma ferramenta essencial para a formação de educadores capacitados a enfrentar os desafios da educação contemporânea, além de fomentar práticas pedagógicas que articulam o conhecimento acadêmico às demandas do contexto escolar.

Palavras-Chave: formação docente; práticas pedagógicas; ensino médio.

Financiamento: CAPES -PIBID