

EXPERIMENTAÇÃO ALTERNATIVA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DAS REAÇÕES QUÍMICAS

ALTERNATIVE EXPERIMENTATION IN TEACHING AND LEARNING CHEMICAL REACTIONS

Orientador: Francisco José Balduino da Silva - IFPI/Paulistana

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1047-8599/> E-mail: Francisco.balduino@ifpi.edu.br

Alunos/autores: Andra Silva de Sousa - IFPI/Paulistana

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0594-5770/> E-mail: capau.2022120LQUI0040@aluno.ifpi.edu.br

Debora Naiara Silva Santos – IFPI/Paulistana

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-6504-6819/> E-mail: capau.2022120LQUI0067@aluno.ifpi.edu.br

Maiara dde Carvalho Gomes – IFPI/Paulistana

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-3421-4255/> E-mail: capau.2022120LQUI0083@aluno.ifpi.edu.br

Osvaldo Leocádio de Macedo Junior – IFPI/Paulistana

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2693-0225/> E-mail: capau.2022120LQUI0130@aluno.ifpi.edu.br

Ramon Santos Sousa – IFPI/Paulistana

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-9504-0424/> E-mail: capau.2022120LQUI0091@aluno.ifpi.edu.br

A temática tratada por esta pesquisa é como ocorrer experimentação sem haver laboratórios químicos nas escolas. Nesse sentido, levantou-se o questionamento: mesmo com poucos recursos é possível desenvolver experiências de baixo custo utilizando utensílios que temos em casa? Já que esses utensílios são utilizados frequentemente no cotidiano das pessoas e, dessa forma, podem contribuir com o processo de ensino. Diante disso, o objetivo geral centrou-se em como trabalhar com experimentos de baixo custo. Como objetivos específicos aplicar uma aula sobre o conteúdo, utilizar a experimentação como metodologia de ensino, questionário de entendimento em uma turma de 2º ano do ensino médio integrado do CETI Lucinete Santana da Silva. O suporte teórico está respaldado em autores como Alves (2021), Gil (2019), Lima; Barbosa (2015), Melo (2010), dentre outros. A metodologia envolveu a pesquisa qualitativa do tipo descritivo. Os resultados da pesquisa indicam que foram bem aceitos pelos discentes conforme o questionário, auxiliando no aprendizado de forma descontraída e facilitando tanto o entendimento como a compreensão do conteúdo. Diante disso, espera-se que os professores tenham mais recursos para utilizar experimentos de baixo custo para melhorar o ensino.

Palavras-Chave: Ensino de química; Experimentos químicos; Baixo custo.