

A EXPERIÊNCIA DE APRENDER E ENSINAR ATRAVÉS DO PIBID: UMA PALESTRA SOBRE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Karla Fernanda Ozório Frazão¹; Antônia Ilda de Carvalho²; Michelle Mara de Olivera Lima³
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), Floriano, Brasil

INTRODUÇÃO

A palestra “Gravidez na adolescência e a utilização de métodos contraceptivos” visou promover a reflexão quanto aos riscos da gravidez na adolescência e suas consequências, uma vez que vale ressaltar que a gravidez na adolescência pode ocasionar a evasão de muitas meninas em idade escolar, pois se sentem envergonhadas e constrangidas pelos olhares de seus colegas dentro da sala de aula. Muitas meninas engravidam nessa faixa etária por não ter acesso à informação e cuidados que se deve tomar para evitar a gravidez indesejada e/ou proteger-se de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's). Esta temática chama atenção dos estudantes fazendo assim com que eles interajam e façam seus questionamentos a respeito do tema e até mesmo compartilhem com os colegas ou alguém próximo a eles que passou por essa situação de engravidar precocemente ou de contrair uma IST e que até hoje dependem de medicamentos para viver, como por exemplo a AIDS. Observa-se que é de suma importância tratar de temas como este para que diminuam os índices de adolescentes que deixam de estudar por gerar um bebê antes do tempo.

METODOLOGIA

A palestra foi ministrada na Escola Municipal Antônio Nivaldo (EMAN) em Floriano-PI, com os alunos de duas turmas do 8º ano e um turma do 9º ano do Ensino Fundamental II, onde nos foi concedido duas aulas de ciências da natureza no dia 30 de agosto de 2023. A ideia de organizar e realizar essa palestra foi por observar que os índices de adolescentes na faixa etária entre 12 e 15 anos que abandonam os estudos por conta da gravidez precoce ou por contrair alguma IST por se relacionar sexualmente sem a utilização de preservativos, acontecem pela falta de acesso à informação no convívio familiar, mas também, nas escolas. Diante disso, através de reunião via GoogleMeet a Professora Supervisora do PIBID Biologia e as bolsistas do programa alinharam as ideias para promover a ação na escola campo. As bolsistas se organizaram em dois grupos, cada um com atividades específicas para organizar o evento que seria realizado na escola. Inicialmente a palestra foi introduzida com perguntas para os alunos a respeito do tema, se eles conheciam alguém que teria abandonado os estudos por conta da gravidez ou se conheciam alguém que teriam contraído alguma doença sexualmente transmissível por não utilizar os métodos contraceptivos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante a palestra foi incentivado o envolvimento dos alunos com o tema, o que foi bem satisfatório, assim como também a troca de experiências e os questionamentos e dúvidas levantados por eles foram, no decorrer da atividade esclarecidos. De fato, a atividade foi enriquecedora trazendo muitas contribuições para os estudantes e palestrantes. Foi possível observar que a discussão permitiu despertar curiosidades nos alunos o que foi fundamental para esclarecer alguns questionamentos e alertá-los dos riscos e consequências da gravidez na adolescência para que eles transmitissem esse conhecimento as pessoas que estão ao seu redor. Foi notório que essa temática chama a atenção e instiga a participação dos estudantes e através do momento de discussão na palestra eles tiveram acesso à informação e não ficaram alheios à realidade triste e alarmante que muitos adolescentes se encontram, por abandonar os estudos em consequência de uma gravidez indesejada na adolescência.



Figura 1 – Integrantes do grupo do PIBID da Escola Antônio Nivaldo
Fonte: Própria(2023)



A

Figura 2 – A) Título da palestra B) Folder informativo
Fonte: Própria(2023).



B



Figura 3 – Alunos do 8º e 9º ano Ensino Fundamental II da Escola Municipal Antônio Nivaldo
Fonte: Própria(2023).



O espaço escolar é um ambiente propício para a promoção de atividades de cunho acadêmico e com responsabilidade social. Assim, é fundamental que a escola seja o ambiente de promoção de conhecimento de grande relevância por se tratar de uma questão de saúde pública, assim como também estimular a participação dos pais e toda a comunidade acadêmica nestas discussões. Nesse viés, a família e a escola se unem em prol ao melhor do estudante. E palestra sem dúvidas foi uma atividade interativa e esclarecedora principalmente em temáticas como essas que são fundamentais principalmente na adolescência. Deste modo, o Programa de Iniciação à Docência (PIBID) nos permite participar de atividades que envolvam a interação e construção do conhecimento dos alunos, bem como nos prepara para quando assumirmos uma sala de aula.

CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relato demonstrou a importância da palestra como forma de promoção do conhecimento e para alertar o público-alvo que são estudantes do Ensino Fundamental II. Dessa forma, esta atividade foi sem dúvida uma experiência marcante que contribuiu para reflexão dos alunos no que diz respeito a temática de gravidez na adolescência e a utilização dos métodos contraceptivos para prevenção de doenças e um alerta do índice alarmante de adolescentes que abandonam os estudos por conta da gravidez precoce.

Assim, conclui-se que o PIBID é um programa de suma importância para os graduandos, pois nos insere na realidade da sala de aula bem como nos aproxima do alunado e, de fato, o PIBID promove juntamente com acadêmicos estratégias de levar a aprendizagem de uma forma dinâmica e interativa.

REFERÊNCIAS

EGYPTO, A. C. **Orientação sexual na escola: um projeto apaixonante**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

MIRANDA, J.C. Adolescência e vida sexual: o retrato de uma escola pública da região metropolitana do Rio de Janeiro. **Revista de Saúde e Biologia**, v. 8, n. 2, p.31-40, 2013.

TABORDA, J. A.; SILVA, F. C.; ULBRICHT, L.; NEVES, E. B. **Consequências da gravidez na adolescência para as meninas considerando-se as diferenças socioeconômicas entre elas**. Cadernos Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 22, n. 1, p. 16-24, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/cadsc/a/drQRqXtKxwbYyV8gzFTwcQH/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 10 set. 2023.