

O APREÇO PELA DOCÊNCIA A PARTIR DA PROMOÇÃO DE UMA PALESTRA SOBRE O USO DE ENTORPECENTES DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO PIBID

Jonas Pereira de Sousa (IFPI) – sousajhonnas927@gmail.com

Orlando Pereira de Sousa (IFPI) – orlandorewq@gmail.com

Tamires Rodrigues Santana (IFPI) – caflo.2021114lbio36@aluno.ifpi.edu.br

Andrys Soares da Costa Miranda (IFPI) – andryscosta21@gmail.com

Paulo Roberto dos Santos Araújo (IFPI) – pr82@hotmail.com

Michelle Mara de Oliveira Lima (IFPI) – michellelima@ifpi.edu.br

RESUMO

O presente relato visa apresentar algumas experiências vivenciadas pelos(as) futuros(as) professores(as) participantes do Programa Institucional de Bolsistas de Iniciação à Docência-PIBID, na escola CETI - Fauzer Bucar na cidade de Floriano Piauí, licenciandos(as) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia-IFPI - Campus Floriano, onde tiveram a oportunidade de realizar uma palestra para turmas do 1º ano do Ensino Médio com a temática: "Entorpecentes dentro da escola." A palestra teve como objetivo trazer informações claras e concisas aos estudantes sobre como o uso de entorpecentes, sejam eles lícitos ou ilícitos, pode afetar a suas vidas e, conseqüentemente, o seu rendimento escolar. A vivência dentro da escola nos permitiu a ter acesso ao seu funcionamento e dinâmica proporcionando uma visão extremamente importante para agregar habilidades ao lidarmos com os discentes, promovendo assim uma boa interação em momentos de observação da dinâmica da sala de aula bem como na palestra. Durante a execução da palestra os estudantes se mostraram interessados e participativos, estando atentos ao desenrolar das discussões e trazendo depoimentos sobre situações vivenciadas. Portanto, considera-se que atividades que promovam discussões sobre o uso de entorpecentes, devem ser tratados no ambiente escolar como forma de alerta para que os estudantes estejam atentos quanto as conseqüências do uso, visto que os adolescentes passam por diversos desafios, são curiosos e buscam por aceitação, sendo as drogas um caminho a trilharem como refúgio.

Palavras-chave: Palestras; Drogas; Espaço escolar; Curiosidade.

ABSTRACT:

This report aims to present some experiences lived by future teachers participating in the Institutional Program for Teaching Initiation Fellows-PIBID, at the CETI - Fauzer Bucar school in the city of Floriano Piauí, graduates of the Federal Institute of Education, Science and Technology-IFPI - Floriano Campus, where they had the opportunity to give a lecture to 1st year high school classes with the theme: "Narcotics within the school." The lecture aimed to provide clear and concise information to students about how the use of drugs, whether legal or illegal, can affect their lives and, consequently, their academic performance. The experience within the school allowed us to have access to its operation and dynamics, providing an extremely important insight to add skills when dealing with students, thus promoting good interaction in moments of observing the dynamics of the classroom as well as during the lecture. During the lecture, the students were interested and participative, paying attention to the development of the discussions and providing statements about situations they experienced. Therefore, it is considered that activities that promote discussions about the use of narcotics should be treated in the school environment as a form of warning so that students are aware of the consequences of use, as teenagers go through various challenges, are curious and They seek acceptance, with drugs being a path to take as a refuge.

Keywords: Lectures; Drugs; School space ; Curiosity

1 Introdução

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), tem a função de preparar os licenciandos para uma futura ação docente em sala de aula, uma vez é a partir deste programa que os bolsistas passam a conhecer a dinâmica da vida do professor, visto que é no dia a dia da sala de aula que nos tornamos verdadeiros docentes.

O Programa Institucional de Bolsistas de Iniciação à Docência PIBID, executado no âmbito da coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de Nível Superior – CAPES, tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira (BRASIL, 2010).

Percebemos que a formação diária do professor é de suma importância e o PIBID é o primeiro passo para seguirmos na trajetória docente, principalmente porque precisamos ter empatia pelos discentes, analisando situações do dia a dia que podem afetar seu desenvolvimento e rendimento escolar. Portanto, com o intuito de promover discussões acerca de situações que podem afetar o desenvolvimento pessoal e escolar de jovens e adolescentes foi promovida a palestra: “Entorpecentes dentro da escola” pois trata-se de uma temática oportuna. A organização Mundial da Saúde define droga como toda substância natural, ou sintética, capaz de produzir em doses variáveis os fenômenos de dependência psicológica ou dependência orgânica, sendo considerada um problema de saúde (OMS, 2006). Em outras palavras, as drogas são substâncias que provocam alterações ou mudanças no comportamento das pessoas, sejam jovens ou adultas. São divididas em drogas lícitas e ilícitas, formando três grupos de acordo com sua função no organismo: drogas perturbadoras que causam alucinação; estimulantes que provoca excitação levando a pessoa ficar em alerta e as depressoras que causam relaxamento. Diante de tais definições, e do fato de público estudantil estar na adolescência, que é um período de curiosidade, aceitação, pensando nisso os bolsistas do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência de Biologia do IFPI – Campus Floriano junto com o professor supervisor resolveram abordar a temática “Entorpecentes dentro da escola”, temática de extrema relevância visto que cada dia que passa surgem novas drogas e o uso se torna cada vez mais popular. É necessário promover a discussão sobre as consequências do uso de entorpecentes como forma de alertar os estudantes e demais membro da população sobre dos perigos resultantes do seu uso, seja moderado ou não, pois podem afetar o desenvolvimento físicos, mental e bem como interferir no desempenho e interesse pelos estudos. A palestra consistiu em apresentar uma visão geral das drogas, desde a sua origem, produção, licitude, classificação e seus efeitos na vida dos

usuários, priorizando a orientação, alertá-los, bem como frisar a legislação vigente que rege os cuidados e proteção às crianças e aos adolescentes no que se refere ao uso de entorpecentes.

2 Metodologia

Diante da necessidade de alertar os discentes dos perigos das drogas fez-se necessário elaborar uma palestra sobre “Entorpecentes dentro da escola” para duas turmas do 1º ano da escola CETI – Fauzer Bucar. A produção da palestra se deu com a escolha dos artigos referentes a temática, seleção das partes importante de acordo com a realidade vivenciada pelos estudantes. A palestra ocorreu no dia 14 de agosto de 2023 às 16h, sendo prestigiada pelo corpo docente da escola, o professor supervisor Paulo Roberto dos Santos e a coordenadora do PIBID Biologia Professora Michelle Mara de Oliveira Lima.

Figura 1. Equipe de Bolsistas do PIBID – Biologia do IFPI Campus Floriano e Professor Supervisor organizando a palestra.



Fonte: Autores (2023)

Durante a palestra os discentes aprenderam sobre a origem do termo drogas, classificação e os grupos a que cada uma delas pertencem, bem como compreenderam que as drogas fazem parte da nossa vida, visto os medicamentos são drogas lícitas, porém seu uso sem orientação médica poderá acarretar problemas de saúde e podendo causar também, dependência. Também foi discutido que ações podem ser tomadas ao perceber que alguma pessoa próxima está fazendo uso de entorpecentes, bem como a diferença entre traficantes e usuários segundo a legislação vigente no país (Lei nº 11.343, de 23 de agosto de 2006, alterada pela Lei nº 13.840, de 5 de junho de 2019). Na presente ocasião citamos o Projeto “Se Liga Juventude” criado no dia 26

de junho de 2023, no Dia Internacional no Combate às Drogas, sendo seu lançamento em solenidade no Centro de Educação de Tempo Integral (CETI) Zacarias de Góis- Liceu Piauiense, que contemplou jovens na faixa etária dos 15 aos 21 anos, projeto que teve por finalidade alcançar todas as escolas estaduais.

3 Resultados

A palestra atingiu o objetivo que foi orientar, alertar os discentes sobre os perigos do uso de entorpecentes, seja fora ou dentro da escola. Percebemos que de fato ficaram envolvidos por prestarem atenção e interagirem durante toda a palestra.

Figura 2: Alunos do 1º ano do Ensino Médio do CETI – Fauzer Bucar no momento da Palestra.



Fonte: Autores (2023)

Figura 3: Bolsistas do PIBID – Biologia IFPI Campus Floriano que ministraram a palestra.



Fonte: Autores (2023).

Ao término da palestra os discentes tiveram a oportunidade de fazer perguntas e sanar as dúvidas referentes à temática. Apesar da timidez, os discentes perguntaram sobre como identificar uma pessoa que está usando drogas e foi explicado que é preciso observar a mudança de comportamento da seja em todos os ambientes do seu convívio ou seja, nos tratos com os amigos, familiares e colegas de escola e caso seja confirmado o uso de drogas é necessária uma ajuda com profissionais da saúde, visto que os usuários de drogas têm o direito de um tratamento para se livrar do vício. A palestra foi concluída com sucesso, gerando conversas e diálogos sobre a temática nos corredores da escola pelos discentes, sendo eles ficaram felizes por ter havido uma mudança na rotina das aulas, mostrando assim a importância de a aula ser criativa e não monótona. O corpo docente agradeceu-se da realização da palestra, incentivando a criação de mais palestra que envolva os discentes.

Figura 4: Bolsista do PIBID – Biologia IFPI Campus Floriano e a Coordenadora do Subprojeto.



Fonte: Autores (2023)

4 Conclusão

Foi possível observar que a palestra “Entorpecentes dentro da escola” permitiu que todos os envolvidos sejam os discentes, corpo docente e os próprios pibidianos, tivessem um grande aprendizado, pois durante toda a palestra os ouvintes mostraram interesse na temática abordada. Foi observado que é de extrema importância trazer para o ambiente escolar temas que possam afetar diretamente o desenvolvimento e rendimento escolar de jovens e adolescentes. Pelas perguntas e discussões realizadas ao final da palestra foi observado que a temática em questão cativou o interesse, embora muitos ainda tenham mostrado timidez. A interação entre os pibidianos na organização e execução da palestra foi muito enriquecedora, nos preparando para trabalho em equipe na nossa futura vida de docentes. Portanto, como bolsistas do PIBID aprendemos que todos os setores dentro do ambiente escolar são importantes e precisam ser respeitados. É necessário desenvolver um olhar crítico para a realidade vivenciada não somente na escola, mas na sociedade como um todo, de forma que o ambiente escolar possa se transformar em um local de disseminação de conhecimento e de vigilância no sentido de cuidado e proteção dos cidadãos.

5 Referências

BRASIL, **Lei nº 11.343, de 23 de agosto de 2006**. Brasília, DF: Presidência da República, 2001. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/110216.htm. Acesso em: 7 set. 2023.

BRASIL, **Lei nº 13.840, de 5 de junho de 2019**. Brasília, DF: Presidência da República, 2019. Disponível em http://planalto.gov.br/ccivil.03/_ato_2019-2022/2019/lei/113840.htm. Acesso em: 7 set. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Decreto nº 7.219, 2010**. Brasília, 2010.

GONÇALVES, Paulo Thiago Bandeira de Mello Buys, Capitão-Tenente (Md). **Drogas Lícitas e Ilícitas/Saúde Naval**. Disponível em: <https://www.marinha.mil.br/saudenaval/content/drogas-l%C3%ADcitas-eil%C3%ADcitas>. Acesso em: 7 set. 2023.

HOLANDA, D.S.et al. **A contribuição do PIBID na formação docente**: um relato de experiência. Encontro Nacional de Educação Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática. 2013.