

A IMPORTÂNCIA DAS ETAPAS INICIAIS DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

THE IMPORTANCE OF THE INITIAL STEPS OF PIBID IN TEACHER TRAINING: AN EXPERIENCE REPORT

Coordenadora Bolsista: Híngara Leão Sousa - IFPI/Uruçuí-PI

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9938-7967> /E-mail: hingara.sousa@ifpi.edu.br

Supervisora Bolsista: Leuzinete Borges Ferreira – EU Itajacy Pacheco Martins

Alunas Bolsistas: Maria José Brandão Da Silva e Bruna Letícia Rocha de Sousa - IFPI/Uruçuí-PI

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-5677-3814> /E-mail: mazebrandaodasilvagus@gmail.com

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) oferece bolsas de iniciação à docência aos alunos de cursos presenciais, que futuramente, quando formados, exercerão a função de docentes na rede pública. Tem como finalidade antecipar a interação e vínculo entre os futuros professores e a sala de aula. Este relato tem como objetivo ressaltar as contribuições das primeiras etapas do PIBID na formação docente dos alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Piauí, Campus Uruçuí. O ingresso no programa se deu em maio de 2023 com a participação em minicursos voltados para a docência e observação de estrutura física e organizacional da escola de rede pública trabalhada, além da observação do professor e sua interação com os alunos dentro da sala de aula. Já nas primeiras etapas do programa, foi desenvolvida uma pequena aula teórica e demonstrativa com objetivo de ensinar os alunos como fazer uma boa apresentação de seminários e construção de cartazes e modelos didáticos, de forma a contribuir com as atividades já planejadas pelo professor em sala de aula. O programa tem nos permitido, desde o início, participar do ambiente escolar e exercer a futura profissão de forma coerente e dinâmica. Também tem sido um incentivo na formação e preparação de educadores qualificados e adeptos a novas formas e técnicas de interação e participação, tanto do corpo docente quando do corpo discente. Ao participar do cotidiano escolar, tem sido possível adquirir mais confiança e autocontrole para lidar com determinadas situações, além de maior determinação, responsabilidade e disciplina.

Palavras-Chave: Educação Básica; Docência; Licenciatura.