

**RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PERCEPÇÃO DOS RESIDENTES DOS CURSOS DE LICENCIATURA
SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA EM SUA FORMAÇÃO DOCENTE**

***PEDAGOGICAL RESIDENCE: PERCEPTION OF RESIDENTS OF GRADUATION COURSES ON THE
CONTRIBUTIONS OF THE PROGRAM TO THEIR TEACHING TRAINING***

Coordenador Bolsista: Mário Marques de Sousa - IFPI/Picos

E-mail: mariomarques@ifpi.edu.br

Aluno Bolsista: Francisca Juliane Cavalcante da Rocha - IFPI/Picos

E-mail: capic.20191sq0381@aluno.ifpi.edu.br

A experiência prática é fundamental para o desenvolvimento das habilidades pedagógicas dos futuros professores, portanto, é importante que a formação inicial contemple o contato dos acadêmicos com o âmbito escolar e os programas institucionais são uma estratégia efetiva nesse processo. O presente trabalho tem como objetivo central apresentar a concepção dos residentes sobre as contribuições do Programa de Residência Pedagógica na sua formação docente. A pesquisa foi realizada com os estudantes dos cursos de Licenciatura em Química e Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, Campus de Picos – IFPI, após o primeiro módulo do programa que teve duração de seis meses. Para coleta de dados utilizou-se o questionário aplicado pela plataforma do Google Forms. Os resultados do estudo demonstraram que os residentes enxergaram o programa como uma parte importante da sua formação acadêmica contribuindo para o aumento da segurança em exercer a docência, na relação da teoria com a prática pedagógica, oportunizando uma melhor preparação para o futuro profissional e na construção da identidade docente. O trabalho evidenciou a importância que as experiências vivenciadas pelos residentes por meio do programa tiveram na sua formação acadêmica e destacou a necessidade de direcionar mais o olhar para as perspectivas dos licenciandos sobre o seu processo de formação.

Palavras-chave: Formação; Residência Pedagógica; Docência