
Entre descobertas: a gestão escolar para além dos dados

Elcilene Ribeiro De Sousa

Instituto Federal do Piauí

Mikaren Maria Silva de Sousa

Instituto Federal do Piauí

Niuana Hellen Nobre de Sousa

Instituto Federal do Piauí

Sthefanny Havena Nunes Matias

Instituto Federal do Piauí

Rute Glésia Lima Nolêto

Instituto Federal do Piauí

Este relato descreve uma visita técnica realizada a uma escola da rede estadual Floriano (PI), como parte das atividades da disciplina Gestão e Organização Escolar, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Piauí – Campus Floriano. A atividade teve como objetivo principal analisar a estrutura organizacional e os processos de gestão de uma escola pública, com ênfase no planejamento pedagógico, na organização administrativa e na seleção de materiais didáticos. A escolha do locus para o desenvolvimento desta atividade justificou-se por sua acessibilidade e por permitir um contato direto com a equipe gestora, incluindo diretores, coordenadores e professores. Esta experiência buscou alinhar-se ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que valoriza a integração entre teoria e prática, proporcionando aos licenciandos uma visão crítica e reflexiva sobre a realidade educacional. A coleta de dados na escola foi conduzida com base em um roteiro preestabelecido, contendo perguntas direcionadas à equipe gestora da escola. O método adotado incluiu observação participante, entrevistas semiestruturadas e análise documental, conforme orientações metodológicas de Bogdan e Biklen (1994), com foco nos seguintes aspectos: (1) caracterização da escola e sua estrutura física; (2) utilização do Projeto Político-Pedagógico (PPP); (3) organização da Semana Pedagógica; e (4) processo de escolha dos livros didáticos. Os dados coletados foram registrados em notas de campo e posteriormente organizados para análise qualitativa. A abordagem permitiu uma compreensão detalhada dos desafios e estratégias adotadas pela escola, bem como a identificação de práticas colaborativas entre os profissionais. A escola atende 146 alunos, distribuídos do 8º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, com turmas variando entre 21 e 41 estudantes. A infraestrutura é limitada, contando com apenas um datashow, uma TV e um computador na secretaria, o que reflete os desafios materiais enfrentados pela instituição. Além disso, há carência de professores para as disciplinas de Português, Computação e Educação Física, impactando diretamente a qualidade do ensino. No que diz respeito ao planejamento pedagógico, o PPP é utilizado como base para a elaboração dos planos de ensino, em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Brasil 1996), complementado por uma matriz curricular fornecida pela Secretaria de Estado da Educação do Piauí (Piauí, 2025). A Semana Pedagógica, realizada no início de cada semestre, reúne professores e gestores para discutir metas, estratégias e organização das atividades escolares. Esse momento é fundamental para alinhar as práticas pedagógicas e promover a integração entre os docentes. A seleção dos livros didáticos é feita de forma democrática: os professores de cada área analisam os materiais disponibilizados pelas editoras e encaminham suas escolhas à 10ª Gerência Regional de Educação (GRE), que consolida as preferências e define os livros a serem adotados. Essa prática evidencia uma gestão participativa, conforme destacado por Libâneo (2001), ao afirmar que "a gestão escolar deve

ser um processo democrático, envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões". A visita técnica proporcionou uma imersão na realidade da gestão escolar pública, permitindo-nos compreender a complexidade e os desafios inerentes a esse contexto. Foi possível observar a importância do planejamento coletivo, da articulação entre os setores da escola e da participação democrática nos processos decisórios. A experiência reforçou a importância da necessidade de integrar atividades práticas ao currículo acadêmico, pois elas ampliam o olhar crítico dos futuros docentes sobre a educação.

Palavras-chave: gestão escolar; planejamento pedagógico; infraestrutura escolar; participação; formação docente.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**, nº 9.394/96.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática**. Goiânia: Alternativa, 2001.

PIAUÍ. Secretaria de Estado da Educação. **Documentos oficiais sobre planejamento e matriz curricular**. 2025.